**Классный час**

**8 класс**

**Тема**: «Мои обязанности в семье».

**Цели**: на основе имеющихся у учащихся знаний расширить и конкретизировать их представления об обязанностях ребёнка в семье.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, ручки, цветные карандаши, бумага.

Форма проведения: час общения.

Ход занятия.

Вводная часть.

Организационный этап (создание рабочего настроения, эмоционального настроя на совместную деятельность).

Основная часть.

*1.Беседа.*

- Важной характеристикой счастливой семьи является совместный труд и умение правильно распределять семейные обязанности.

*-*Что значит слово – обязанность?

- Какие обязанности должны быть у мамы?

- У папы?

- Есть ли у вас старшие или младшие братья и сестры?

- Какие обязанности у них?

- Как помогаете им вы?

-Ребята, а как вы думаете можно про нас с вами сказать, что мы одна большая и дружная семья?

-Какие есть обязанности у вас, если вы в школьной семье?

Сегодня на занятии нам важно понять:

- что такое домашние обязанности ребенка?

- для чего нужны детские домашние обязанности?

- как правильно распределять домашние обязанности без крика и шума?

*2. Упражнение «Мои обязанности в семье?»*

Домашние обязанности – это то, что выполняется обязательно, всегда, без предупреждения и напоминания.

Для чего нужны детские домашние обязанности?

Когда дети помогают родителям, выполняя домашние обязанности, чувствуют себя необходимыми в семье, способными внести свой собственный вклад в семейное благополучие и поэтому быть ее полноправными членами. Обучая детей ответственности за домашние дела, мы развиваем их социальный интерес и готовим их к тому, чтобы они не боялись ответственности и вне дома. Дети, которые помогают родителям и имеют круг своих домашних обязанностей, обычно лучше учатся в школе, потому что они лучше взаимодействуют с учителями. Без такой подготовки дети становятся потребителями и в будущем хотят только получать что-то от других людей. Они просто сидят дома и ждут, когда кто-то придет и даст им то, что они хотят. Основываясь на своем опыте и жизненных ситуациях, взрослые могут придумать массу самых разных дел, которые может с пользой для семьи выполнять ребенок. Но иногда родители пребывают в растерянности, не зная, что можно поручить детям.

Предлагаю каждому составить свой список обязанностей в семье.

СПИСОК

1…………………..

2…………………..

3………………….

4………………….

Выслушав каждого ребёнка группы, выяснить, какие обязанности ребёнок выполняет с удовольствием, а какие по принуждению.

Какая любимая совместная с родителями работа у вас? Почему?

Вывод: Мы выяснили с вами, какие виды домашних обязанностей есть у детей в семье. Определили, какая домашняя работа нравится, какая нет. Но главное, не процесс, а результат.

Итог занятия:

Сегодня мы говорили об обязанностях каждого в семье. Узнали, что вы хорошо умеете делать, а что не очень. Но жизнь только начинается и вам многому ещё придётся научиться. Есть замечательная поговорка « Век живи, век учись».

1. А сейчас мы проверим, какие пословицы и поговорки о труде знаете вы. Предлагаю вам закончить фразу и объяснить ее значение:

Без труда не вытащишь (и рыбку из пруда).

Труд человека кормит, а лень (портит).

Без труда нет (добра).

В недружной семье добра (не бывает).

Труд при учении скучен, да плод от учения (вкусен).

*2. Просмотр мультфильма «Что я могу».*

- Чему учит нас этот старый добрый мультфильм?

*3. Домашнее задание.*

Подумайте над вопросом «Что я хочу, могу и должен».